

DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI

Szkoła Podstawowa nr 16 w Sosnowcu zobowiązuje się zapewnić dostępność swoich stron internetowych zgodnie z przepisami ustawy o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z dnia 4 kwietnia 2019 r. (Dz. U. 2019 poz. 848).

Niniejsze oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do stron internetowych:

www.sp16sosnowiec.edu.pl

https://sp16_sosnowiec.bip.gov.pl

Data publikacji strony: 01.09.2013 r. 27.02.2020 r.

Data ostatniej aktualizacji strony, 15.01.2020 r. -----
po dokonaniu istotnej zmiany:

Status pod względem zgodności

Strona internetowa szkoły oraz strona podmiotowa BIP są częściowo zgodne z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:

- zamieszczone na w/w stronach publikacje nie są dostępne cyfrowo w całości ponieważ zostały opublikowane przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej, pochodzą z różnych źródeł, ich tworzenie odbywało się przez wiele osób w oparciu o różne zasady, posiadają strukturę, której szkoła nie może zmienić;
- część filmów została opublikowana przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej, filmy nie posiadają napisów i audiodeskrypcji;
- grafiki nie mają opisów alternatywnych;
- niektóre elementy stron mają zbyt niski kontrast;
- w przypadku powiększenia widoku stron do 200% istnieje konieczność przewijania w pionie i poziomie;
- brak możliwości zmiany odstępu między wierszami, akapitami, słowami i literami;
- poruszanie się po stronie klawiaturą bywa utrudnione (w przypadku elementów nieaktywnych);
- focus nie zawsze porusza się logicznie;
- na stronach występują różnice w działaniu menu;
- uzyskanie pełnej dostępności stron wiązałoby się z nadmiernym obciążeniem dla podmiotu publicznego.

Na stronach internetowych można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki.

Przygotowanie oświadczenia w sprawie dostępności

Niniejsze oświadczenie sporządzono dnia 15 marca 2021 r. Oświadczenie zostało sporządzone na podstawie samooceny dokonanej przez Szkołę Podstawową nr 16 w Sosnowcu.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej wskazanych w oświadczeniu stron internetowych lub ich elementów. Można także zażądać udostępnienia informacji w formie alternatywnej np. poprzez kontakt telefoniczny, korespondencyjnie lub za pomocą środków komunikacji elektronicznej.

Żądanie powinno zawierać dane kontaktowe osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie strony lub jej elementu, który ma być dostępny cyfrowo, wskazanie sposobu kontaktu z osobą występującą z żądaniem i opcjonalnie wskazanie alternatywnego sposobu dostępu.

Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, jednak nie później, niż w ciągu siedmiu dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o przyczynie opóźnienia oraz o terminie, w którym realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż dwa miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem.

W przypadku braku możliwości zapewnienia dostępności cyfrowej szkoła powiadamia osobę występującą z żądaniem o przyczynach braku możliwości dostępności cyfrowej i wskazuje alternatywny sposób dostępu.

W przypadku problemów z dostępnością cyfrową stron internetowych wskazanych w oświadczeniu prosimy o kontakt z dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 16:

adres poczty elektronicznej: sp16@sosnowiec.edu.pl

numer telefonu: +48 32 266 06 28.

W ten sam sposób można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

Postępowanie odwoławcze

W przypadku odmowy zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej bądź wskazanego w żądaniu elementu lub w przypadku odmowy skorzystania przez wnioskodawcę z alternatywnego sposobu dostępu, osoba występująca z żądaniem ma prawo do złożenia do SP16 skargi w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej lub elementu strony internetowej.

Po wyczerpaniu wszystkich możliwości skargę można przesłać także do [Rzecznika Praw Obywatelskich](#):

Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich,
al. Solidarności 77, 00-090 Warszawa,
biurorzecznika@brpo.gov.pl

Dostępność architektoniczna siedziby szkoły dla osób niepełnosprawnych

Budynek Szkoły Podstawowej nr 16 w Sosnowcu mieści się przy ul. Stefana Okrzei 56. Jest to budynek wielopoziomowy (-1; +2) wpisany to rejestru zabytków i nie są możliwe pewne modyfikacje w jego obrębie. Do budynku prowadzą dwa wejścia. Główne wejście, znajdujące się od strony ulicy Okrzei, jest przystosowane tylko dla osób sprawnych. Prowadzą do niego szerokie schody (15stopni) z poręczami. Osoby niepełnosprawne chcące wejść do środka mogą liczyć na pomoc pracowników szkoły – potrzebę pomocy najlepiej zgłosić telefonicznie pod nr tel. 32/266 06 28. Drugie wejście znajdujące się od strony placu szkolnego umożliwia wjazd osoby niepełnosprawnej na wózku do środka budynku – by wejść bezpośrednio na korytarz parteru niezbędna jest pomoc pracownika szkoły w pokonaniu 6 stopni (brak podjazdu, pochylni).

Wewnątrz znajdują się szerokie korytarze i klatki schodowe, nie ma jednak windy. Korytarze na jednym poziomie są wolne od barier, nie mają żadnych progów i stopni, tak więc osoba niepełnosprawna może swobodnie się poruszać w obrębie jednej kondygnacji. Na każdej kondygnacji znajdują się sanitariaty, nie są one jednak przystosowane dla osób niepełnosprawnych poruszających się na wózkach.

Informacja o rozkładzie pomieszczeń w budynku jest zapewniona w sposób wizualny i głosowy. (przekazywana wchodzącym przez pracownika portierni).

Przed szkołą znajduje się parking bez miejsca wyznaczonego dla osób niepełnosprawnych. Osoby niepełnosprawne mogą bez przeszkód parkować swoje pojazdy na dużym placu szkolnym z tyłu budynku.

Na teren szkoły można wejść z psem asystującym, z wyłączeniem okresów przerw międzylekcyjnych.

Szkoła nie zapewnia możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub online.

Aktualnie trwają prace mające na celu podwyższenie poziomu dostępności cyfrowej.